

ОБРАЗОВАНИЕ

№ 10 (372)

САМАРСКИЙ РЕГИОН

30 ДЕКАБРЯ 2020

gazeta@cposo.ru

Выходит с 1996 года

(846) 332-28-59

Дорогие коллеги,
уважаемые ученики и родители!

Примите самые искренние и тёплые поздравления с Новым годом и Рождеством!

Каждый новый год – это старт. Мы ставим перед собой новые цели, находим возможности, делаем открытия. Каждый новый год – это чистый лист. Мы пишем свою историю, создаём уют, храним любовь, помогаем родным и друзьям. Каждый новый год – это время подведения итогов. Мы делаем выводы, корректируем планы и определяем проблемные моменты.

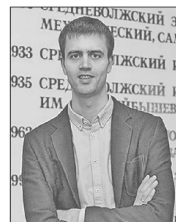
Уходящий 2020 год был непростым. Впервые в истории педагоги были лишены возможности проводить занятия в привычном формате, ученики осваивали школьную программу удалённо. Этот новый вынужденный опыт наглядно продемонстрировал роль педагога в жизни каждого ребёнка. Коллеги, мы вместе достойно справились с вызовами

времени и продолжаем двигаться вперёд. Нам удалось благодаря поддержке губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова реализовать всё, что было запланировано в рамках реализации национального проекта "Образование". Мы открыли 42 Точки роста, 21 мини-технопарк, IT-куб, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Несмотря на ограничительные меры, мы проводили конкурсы профессионального мастерства и наши студенты в очередной раз доказали, что они лучшие. Я уверен, что гордость за учеников – самый большой подарок для учителя.

Пусть в наступающем 2021 году у всех будет много счастливых мгновений и тёплых встреч! Желаю вам здоровья, благополучия и добра, только хороших новостей, больших и маленьких побед!

Министр образования и науки Самарской области
В.А. Акопьян



Константин Франк,
председатель первичной профсоюзной организации студентов СамГУ

АНОНС



Студенческие профсоюзы – в первую очередь это защита прав и интересов студентов, плюс социальная поддержка обучающихся. После ликвидации комсомола студенческие профсоюзы взяли на себя роль организатора по внеучебной работе в вузах.



▶ СТ. 4

ДОСТИЖЕНИЯ

Итоги непростого 2020 года подводит Виктор Акопьян, министр образования и науки Самарской области.

– Мы говорим о реализации национальных проектов, поскольку это векторы, определяющие внутреннюю политику. Напрямик "Образование" реализуется в Самарской области уже второй год. Если говорить о цифрах и показателях, то что сделано в Самарской области за два года?

– Можно, конечно, кратко и тезисно назвать цифры. Например, в 236 школ и техникумов мы поставили компьютерную технику, 87 школ оборудовали "Точками роста", обновили и практически заново воссоздали региональный центр для одарённых детей "Вега", оснастили 40 мини-технопарков, построили второй корпус Образовательного центра "Южный город", открыли IT-куб и Дом научной коллаборации, а также центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства), центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, центр опережающей профессиональной подготовки, переснастили 10 мастерских в колледжах региона и 24 кабинета технологии в школах, приобрели мобильный "Кванториум".

Но я хотел бы подчеркнуть, что за каждой цифрой стоят дети и педагоги. А это тысячи человек, которые получили новые возможности для личностного роста. И вот это самое большое достижение реализации национального проекта "Образование" на территории Самарской области. Я уже упоминал про региональный центр для одарённых детей. Он организован по образцу и подобию сончинского "Сириуса", который учреждён по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина и работает по трём направлениям: наука, спорт и искусство.

Летом этого года в учреждение было поставлено самое современное оборудование, теперь "Вега" располагает инструментарием для научной деятельности мирового уровня.

Школьники со всей области несколько раз в году приезжают сюда для участия в сменах, которые длятся от 14 до 21 дня. Дети занимаются с ведущими преподавателями, профессорами и кандидатами наук не только из региональных, но и российских вузов – мы их специально приглашаем. За 2020 год обучение в центре прошли больше 3000 детей.

ВИКТОР АКОПЬЯН: "Я ХОТЕЛ БЫ ПОДЧЕРКНУТЬ, ЗА КАЖДОЙ ЦИФРОЙ СТОЯТ ДЕТИ И ПЕДАГОГИ"

– То есть обучение построено по принципу ротации?

– Абсолютно точно. Четыре смены одновременно занимаются в этом центре. Кроме того, дети обучаются здесь и на постоянной основе (с 8 по 11 класс). Из любой точки нашего или соседних регионов, а также ближайшего зарубежья можно зайти на сайт центра для одарённых детей "Вега", пройти тестирование, конкурсный отбор и приступить к учёбе. Мы всегда открыты и рады каждому ребёнку.



ФОТО: ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

– Вы говорили про "Точки роста". Что это за учреждения, для чего они созданы?

– Название говорит само за себя. "Точки роста" нацелены на развитие новых качеств у ребёнка, они дают детям возможность открывать новое вне рамок школьной программы. В "Точках роста" осуществляются и профориентация, и дополнительное образование, и внеурочная деятельность, преподаются непосредственно школьные предметы – математика, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, технология и любые другие, где есть возможность использовать новое современное оборудование: компьютеры, 3D-принтеры, квадрокоптеры и многое другое. Сейчас охват – около 42,5 тысяч детей в 87 школах. К 1 сентября следующего года мы планируем открыть в регионе ещё 64 "Точки роста", уже трансформированные. В Министерстве просвещения России подчёркивают, что у детей необходимо развивать инте-

рес к естественным наукам – и в сельской местности появляются обновлённые кабинеты физики, химии, биологии.

– "Точки роста" доступны всем школьникам региона?

– Здесь нет и не будет никаких ограничений. "Точки роста", мини-технопарки, кванториумы (включая мобильный кванториум) включены в единое образовательное пространство. Оно призвано обеспечить данные возможности для всех учащихся, где бы они не прожива-

ли. В сельской местности среднего профессионального образования открылись десять профессиональных мастерских. Они разнонаправленные, максимально приближённые к реальным условиям производства.

К примеру, мастерская по компетенции "Поварское дело" – это производственные цеха с современным оборудованием. Важно, что после получения диплома выпускник сможет прийти в кафе, ресторан, столовую – и сразу же приступить к работе.

Конечно, всё это влияет на выбор профессии школьниками. С 9 класса осуществляется препрофильная подготовка, и каждый ребёнок может прийти в вузы, техникумы, колледжи, посмотреть, как проходит процесс обучения, выбрать специальность по душе.

– В наступающем 2021 году продолжится реализация национального проекта "Образование". Какие планы у Самарской губернии?

– Мы подготовили к работе в 2021 году Центр опережающей профессиональной подготовки. Он создан в Тольятти в рамках нацпроекта "Образование" и с 1 января открыл свои двери для населения.

Центр окажет помощь главам муниципальных образований, бизнесменам, всем руководителям предприятий, которые захотят в короткий срок перепрофилировать своего сотрудника. Так, появилась новая специальность – оператор летательных аппаратов (квадрокоптеров). Такой техникой оснащаются образовательные учреждения, она используется в сельском хозяйстве, годезиле, на предприятиях военно-промышленного комплекса.

У работодателя не всегда есть время ждать, пока специалист нужного профиля будет подготовлен – три года в среднем профессиональном образовании, четыре-пять лет в высшем образовании. Мы приглашаем всех работодателей воспользоваться тем, что даёт государство, и за короткий срок (три-шесть месяцев) перучить действующего профессионала в нашем центре опережающей профессиональной подготовки.

Уже действует сайт учреждения, приглашаем всех желающих узнать информацию подробнее и принять участие в работе центра. Будут оснащаться мини-технопарки, "Точка роста", строятся новые школы, а это значит, что ещё сотни, даже тысячи юных жителей Самарской области получат возможности для развития, раскрытия своих талантов.

Анна АРХИПОВА

АКТУАЛЬНО

220 ЛЕТ ТРУДОВОГО СТАЖА

Состоялась церемония вручения юбилейного знака "80 лет системе профессионально-технического образования" и награждение победителей и призёров финала III Национального чемпионата "Навыки мудрых".

Юбилейные памятные знаки и Благодарственные письма регионального министерства образования и науки вручили заслуженным работникам, чья трудовая жизнь была связана с профессиональным образованием. За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере профессионального образования были отмечены Р.З. Гранитова, руководитель музея истории профессионально-технического образования; Н.Н. Игнатъева, преподаватель и почётный сотрудник "Поволжского государственного колледжа", И.К. Пальчевская, директор "Самарского техникума кулинарного искусства", В.П. Паршин, мастер производственного обучения "Самарского колледжа сервиса производственного оборудования". Интересно, что общий трудовой стаж в системе профтехобразования у награждённых составил почти 220 лет.

Медалями и дипломами, Благодарственными письмами Губернатора Самарской области и ценными подарками с символикой губернии были награждены призёры финала III Национального чемпионата "Навыки мудрых". Развитие профессиональных конкурсов – одна из задач национального проекта "Образование". Команда Самарской области завоевала пять медалей (одна золотая, одна серебряная, две бронзовые и один медальон "За профессионализм").

Как считает призёр чемпионата Леонид Михайлюк, мастер производственного обучения "Тольяттинского машиностроительного колледжа": "Я принял участие в Национальном чемпионате в компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей". И те моменты, которые я увидел на соревновании, теперь буду использовать в своей работе. Было 18 участников. У меня был третий результат. Такие чемпионаты важны. Они позволяют расти в профессиональном и личном плане".

Заместитель министра образования и науки Самарской области Елена Пинская отметила: "Роль системы профессионального образования, вне всякого сомнения, неопределима. Она востребована среди детей. У нас нет проблемы с набором детей, на ту или иную специальность существует серьёзный конкурсный отбор.

За последние два года, с подачи губернатора Д.И. Азарова, система профтехобразования получила достойный импульс материально-технического развития. Лабораторное оборудование. Участие в Национальных проектах. Ремонты помещений, зданий. Система профессионально-технического образования – это не просто часть вертикали образования, это основа и оплот становления трудовых, профессиональных компетенций любого человека.

Наши кадры, те, кто имеет становление в лихие военные годы, те, кто имеет большой опыт работы с молодёжью, – это наш весьма серьёзный "козьяк" педагогического и профессионального сообщества. Они не только передают свой опыт, они позволяют увидеть молодым, что мастер производственного обучения – это здорово! В системе СПО среди мастеров очень много молодых и продвинутых парней и девушек, которые видят своё будущее в работе с молодёжью".

Андрей КОСАРЕВ

“

Ваше будущее создаётся тем, что вы делаете сегодня, а не тем, что будете делать завтра.

Роберт Кийосаки

”

ПРОФВЫБОР

Участие в проекте "Билет в будущее" даёт возможность на практике проверить свои представления о профессиях.

Школьники Самарской области делятся впечатлениями от участия в проекте "Билет в будущее".

Владислав Коба из Самары, в прошлом году, будучи школьником, принял в нём участие, а сейчас он – студент Поволжского государственного колледжа: "Мне нравится общаться с людьми, работать в команде и путешествовать по миру. Побывав на профессиональных пробах по компетенции "Туризм", понял – это то, что мне действительно интересно и нужно. Благодаря "Билету в будущее" я теперь являюсь студентом колледжа".

Многие школьники отмечают, что участие в проекте "Билет в будущее" помогло им сделать окончательный выбор. Семиклассник из села Хворостянка Владимир Тюкаев говорит, что учиться довольно хорошо и с выбором профессии почти определился: "Это будет специальность, связанная с физикой. Энергетика, электрика, конструирование. Так зачем же мне снова и снова проходить разные тесты и профессиональные пробы? Во-первых, я сам хочу быть уверен, что мой склад ума и мои желания совпадают, а во-вторых, чтобы в этом были уверены мои родители. Прошёл несколько тестов, профессиональных проб, теперь жду рекомендации наставника".

Поддерживает мнение друга и Михаил Мамаев: "Проект, на мой взгляд, очень полезный. Сейчас появляется много новых, неизвестных нашим родителям профессий. "Билет в будущее" помог в них разобраться. Я смог понять, как связать свои интересы

Региональный центр для одарённых детей "Вега" помогает раскрывать таланты.

Более 50 школьников Поволжского образовательного округа стали участниками профильных смен в региональном центре выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи "Вега", который был открыт в этом году в Самаре.

Каждая профильная смена в "Веге" длится две недели. Дети получают знания по робототехнике, нанотехнологиям, ракетостроению, театральному мастерству, аудио и другим учебным предметам.

Ольга Абрамова, мама ученицы 9 класса школы № 5 г. Новокуйбышевска Арины Абрамовой, участницы профильной смены по предмету "Литературное творчество-9":

"О региональном центре "Вега" нам рассказала педагог Арины по русскому языку и литературе Людмила Евстифеева. Она позволила и предложила Арише принять участие в конкурсном отборе участников заездов "Литературное творчество" и "Русский язык и литература", которые должны были состояться через неделю. Мы пообщались с директором школы Ольгой Кудришовой, мамой Ивана Ванякина, одноклассника Арины, который был в "Веге" на предыдущем заезде по информатике, изучили информацию в официальной группе Центра. Увидев исключительно положительные отзывы, мы с дочерью приняли решение о её участии в отборе.

Направили грамоты и дипломы, оставили заявку на сайте. Вскоре Людмила Витальевна сообщила, что дочь прошла на смену "Литературное творчество-9". Дальше произошло всё очень быстро: Арина прошла комиссию, собрали вещи и в путь!

ПОМОЧЬ ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

с будущей профессией, где получить хорошее образование. И главное, смог объяснить это своей маме".

А девятиклассник из Нефтегорска Даниил Беспалов определился не только с направлением своего профессионального образования, но и выбрал учебное заведение: "Попробовав свои силы и возможности на разных профессиональных пробах, я выбрал Самарский государственный колледж, специальность – информационные системы и программирование. Разные редакторы, игры, бухгалтерские программы, информационные системы – это всё работа программистов. Я понял, что быть программистом – это увлекательно, хотя и не всегда просто. Надо постоянно находиться в потоке новостей науки, совершенствоваться в разных направлениях".

Школьники подключаются к участию в "Билете в будущее" по рекомендации своих друзей и одноклассников, родителей и учителей.

"Сказать, каким будет рынок труда через три – пять лет, мы не можем, – рассуждает директор чапаевской школы № 4 Ирина Филатова. – Некоторые профессии становятся невостребованными, другие меняются под влиянием времени, появляются новые... Но в наших силах помочь ученику осознать, каковы требования современности, какие компетенции и личностные качества нужно развивать, чтобы быть востребованным. Проект "Билет в будущее" является большим подспорьем в организации профориентационной работы с учащимися".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

СТИМУЛ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Дочка каждый день делилась новыми впечатлениями. В "Веге" была очень насыщенная программа. Помимо общеобразовательных предметов большую часть времени у них занимает "Погружение в модуль" – занятия, направленные на углублённое изучение предмета. Ребята проходили интересные темы, такие как "Секреты творчества", "Модерн и модернизм" с посещением Музея модерна. Также администрацией "Веги" была организована встреча участниц смены с самарским писателем Андреем Олехом, автором трилогии о Безмянке.

Хочется отметить, что процесс пребывания детей в центре продуман до мелочей – во время досуга им предоставляется право выбора на времяпрепровождение. Это могли быть занятия спортом, посещение творческих занятий или просто отдых.

Я рада, что Арише удалось поучаствовать в таком проекте. Уверена, все знания, которые она там получила, пригодятся ей в дальнейшей учёбе, станут стимулом для создания собственного творческого продукта".

Сергей Вальков, ученик 9 класса школы мкр. "Южный город", участник профильной смены по предмету "Ракетостроение-9":

– Мне очень понравилось в центре. Порадовало общение как со сверстниками, так и с преподавателями. Учителей я запомнил больше всего, с ними было приятно и интересно работать. Ракетостроение изначально казалось мне сложным занятием, но с наступлением практики я полюбил и эту сферу деятельности. Мне запомнились все наши работы и наши запуски. Время я провёл с пользой, спасибо нашим учителям!

Юлия ФЕДЕЯВА



Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания.

Конфуций



СОБЫТИЯ

Четыре педагога Самарской области признаны лучшими в профессии.

18 декабря в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СИПКРО состоялась торжественная церемония награждения победителей VIII Всероссийского конкурса "Воспитатели России".

Награждение проходило в новом формате из 3D студии в Москве с подключением региональных студий. В нём приняли участие более 12 тысяч педагогов дошкольного образования из всех федеральных округов России. В финал конкурса прошли более 500 работ. Победителями федерального этапа конкурса стали 42 работы.

Ирина Фиш, главный специалист Управления общего образования министерства образования и науки Самарской области: "Участие в конкурсе — это всегда испытание, а победа в нём — признание и успех. Конкурс позволяет проявить педагогическую компетентность. Он позволяет оценить не только профессиональные умения, знания педагогов, но и их профессионально-личностную позицию. Конкурс позволяет выявить, поддержать и транслировать инновационный опыт воспитателей и образовательных организаций. В число победителей Всероссийского конкурса "Воспитатели России" от Самарской области вошло четыре педагога. Это достойный результат".

Марина Гушина, воспитатель АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад № 134 "Веснушки" г. Тольятти, признана победителем и награждена Дипломом I степени в номинации "Лучший воспитатель образовательной организации".

Ирина Курилович, воспитатель АНО ДО "Планета детства "Лада" детский сад № 176 "Белочка" г. Тольятти, стала дипломантом

ИМПУЛЬС ВНУТРЕННЕГО РОСТА



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

II степени в номинации "Лучший молодой воспитатель образовательной организации "Молодые профессионалы".

Диплом III степени в номинации "Лучший профессионал образовательной организации" завоевала Рамиля Емуранова, учитель-логопед СП детский сад № 16 ГБОУ СОШ № 10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный.

Наталья Краснова, заведующий МАОУ детский сад № 200 "Волшебный башмачок" г.о. Тольятти: "В этом году конкурс проходил в непривычном для нас формате, но все справились. На VIII Всероссийском конкурсе "Воспитатели России" я стала победителем и награждена Дипломом в специальной номинации "Руководитель детского сада — как образ жизни". Я благодарна за поддержку своим коллегам. Сегодня я была очень горда за нашу Самарскую область".

Ольга Харчева, председатель правления Самарского регионального отделения Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России": "Конкурсы дают большой толчок для профессионального роста даже для тех, кто не участвовал в нём, ведь молодые воспитатели видят победы коллег, видят, как они готовятся к конкурсу. Скоро будут опубликованы все работы победителей и участников конкурса на сайте "Воспитатели России". И педагоги смогут с ними ознакомиться, изучить и внедрить в свою педагогическую деятельность новые для себя технологии и идеи. И я уверена, что к следующему году уровень наших конкурсантов будет гораздо выше".

Ольга ТОЛОЧНАЯ

Состоялся онлайн-марафон, посвящённый IT-сфере Самарской области.

Семичасовой профориентационный онлайн-марафон, посвящённый IT-сфере Самарской области, провели специалисты ЦПО Самарской области совместно с департаментом информационных технологий и связи Самарской области и Самарским техническим университетом. В цикле видеоконференций для учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ региона ребятам рассказали о ходе реализации Национального проекта "Цифровая экономика". Главная цель конференции — привлечь внимание школьников к получению профессии онлайн образования по приоритетным для региона направлениям.

Подготовка молодых специалистов, готовых работать в современных условиях цифровой трансформации, создание условий для обеспечения компетентными кадрами — основная цель регионального проекта "Кадры для цифровой экономики" нацпроекта "Цифровая экономика", инициированного президентом страны В.В. Путиным. В Самарской области этому вопросу уделяется особое внимание, так как наличие подготовленных специалистов в сфере IT — это значимая часть стратегии лидерства губернатора Д.И. Азарова.

Интерес к специалистам в IT-сегменте растёт с каждым днём: например, этой весной программисты вошли в топ-3 самых востребованных российских профессий. И мы сегодня заинтересованы в том, чтобы как можно больше ребят выбрали своей специальностью информационные технологии, поступали в вузы и приходили в эту сферу деятельности.

НАШЕ ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСОВ

"За цифрой — будущее", — подчеркнул заместитель руководителя департамента информационных технологий и связи Самарской области Павел Гокин.

Обратили внимание эксперты и на особенность Самарской области: в регионе созданы условия как для подготовки специалистов разного уровня в IT-сфере, так и для работы профессионалов. Не менее 10 направлений подготовки сегодня обеспечивает только институт автоматизации и информационных технологий Самарского технического университета, ежегодно увеличивается количество бюджетных мест. А ответственный секретарь приёмной комиссии института автоматизации и информационных технологий Вера Муратова обратила внимание старшеклассников, что в 2021 году для поступления на отдельные специ-

альности Самарского технического университета можно выбрать для сдачи ЕГЭ не только физику, но и информатику.

Тем школьникам, кто планирует связать свою профессиональную деятельность с информационными технологиями, надо помнить, что программой вуза их образование не ограничится. Чтобы оставаться конкурентоспособными на рынке труда в IT-сфере, по мнению директора института автоматизации и информационных технологий Николая Губанова, учиться придётся всю жизнь. Информационные технологии сегодня пронизывают почти все сферы. А значит, наиболее востребованными будут специалисты, владеющие технологиями на стыке разных направлений, такие как веб-дизайнеры, архитекторы нейросетей.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

АКТУАЛЬНО

ПОМОЩЬ В ПРОФЕССИИ

Благодаря НП "Образование" студенты Самарского колледжа сервисных технологий и дизайна осваивают профессию на современном оборудовании.

В 2020 году, впервые за много лет, в регионе к 1 сентября в учреждениях среднего профессионального образования было открыто 10 новых мастерских. Это событие состоялось благодаря реализации национального проекта "Образование".

Студенты двух учреждений региона теперь получают профессиональные знания и навыки на современном оборудовании, используя усовершенствованные технологии.

Подготовка первоклассных специалистов среднего звена — важная часть стратегии лидерства Самарского региона. В 2019 году по поручению губернатора Дмитрия Азарова на модернизацию учреждений среднего профессионального образования было выделено более 250 млн рублей.

В Самарском государственном колледже сервисных технологий и дизайна открылись пять современных мастерских. Для этого было закуплено 704 ед. оборудования и мебели, 130 ед. программного и методического обеспечения. На эти цели было направлено 30,5 млн рублей из федерального, регионального бюджетов и средств колледжа. В ближайшие три года в этих мастерских по востребованным специальностям будут обучены 614 студентов.

Так, в колледже работает мастерская графического дизайна, в которой оборудовано 10 рабочих мест. Наставником студентов является победитель регионального этапа WorldSkills-2019 и национального финала WorldSkills-2020 по компетенции "Промышленный дизайн", а также обладатель медалиона за профессионализм по итогам дружеского чемпионата Batimat Russia — 2020 Мария Насырова. Учиться и получать новые компетенции на новом оборудовании могут не только студенты, но и представители самых разных групп населения, например, те, кто потерял работу из-за пандемии.

В другой мастерской, оборудованной по компетенциям WorldSkills, овладевают новой профессией будущие мастера парикмахерского искусства. В ней создано 10 студенческих рабочих мест и рабочее место мастера-наставника.

По словам директора Самарского колледжа сервисных технологий и дизайна Татьяны Сапшиковой, в мастерской есть всё, чтобы получить профессиональные навыки очень высокого уровня. А в учебном салоне "Дебют" студенты применяют полученные знания на практике. Если нужна помощь, наставники и преподаватели всегда рядом.

Студенты колледжа несколько лет являются активными участниками волонтерского движения, придумывают и реализуют социально значимые проекты. Так, на базе учебных мастерских студенты делают стрижки всем желающим по минимальным ценам, а периодически устраивают акции и стригут совершенно бесплатно. "Наши услуги особенно нужны малообеспеченным людям — ведь не у всех есть возможность посетить парикмахерский салон", — убеждена студентка третьего курса Виктория Грылова.

"Мне всё нравится, — поделилась пенсионерка Светлана Безрукова, которая пришла в мастерскую по рекомендации своей знакомой. — Сегодня я попросила сделать укладку, и всё получилось именно так, как я хотела".

Мария КОНДРАШОВА

ПРЕСС-КЛУБ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

**ТЕМА: "САМАРСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ:
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕ"**Место проведения: ЦПО Самарской области (дистанционно)
Количество участников: 7
Дата: 08 декабря 2020 г.

"ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПРАВА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО НАРУШЕНИЙ, НУЖНО РАБОТАТЬ НА УРОВНЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Антонина Гудкова: председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ: В этом году отмечается 115-летие профсоюзного движения России и 30-летие профсоюза образования. Сегодня профсоюз работников образования и науки Российской Федерации – это 4,5 миллиона человек, и по горизонтали входит в Федерацию независимых профсоюзов России. В Самарской области профсоюзная организация работников образования одна из самых многочисленных и включает в себя 81 тысячу членов профсоюза.

Мы интегрировались в мировое профсоюзное движение через Интернационал образования и через Самарскую Федерацию независимых профсоюзов в Международную организацию труда и другие международные структуры. Профсоюз – это сообщество профессионалов. Если сравнивать, профсоюз вчера – на первом месте в Уставах стояла защита трудовых прав работников образования. Сегодня в Уставе перед защитой прав стоит слово "представительство". Представительство нашей профсоюзной организации в органах исполнительной и законодательной власти, для того чтобы на этапе принятия каких-либо актов и нормативных документов, не дожидаясь нарушения прав, мы могли сразу отслеживать вопросы, связанные с социально-экономическими правами работников образования.

Показательно, что мы работаем со всеми структурами, которые занимают нормативно-правовую базу на территории нашего региона. Вплотную работаем с министерством образования и науки Самарской области на уровне двустороннего Соглашения. Работаем с Правительством Самарской области, Губернской Думой, не пропустили ни одного заседания Комитета по образованию и науке. Со всеми муниципальными органами законодательной власти, Фондом социального страхования, Пенсионным фондом, Институтом повышения квалификации. Мы постоянно занимаемся таким злободневным вопросом, как заработная плата. Мы подготовили и предложили 13 пунктов, связанных с совершенствованием системы оплаты. Нас в первую очередь волнует затянувшийся вопрос с принятием единых требований и подходов к заработной плате на территории Российской Федерации. Сегодня, когда высок дефицит кадров, нам необходимо думать, как мы будем привлекать молодых преподавателей остаться в школе. Также нас интересует, каково будет взаимоотношение с двумя центрами, о которых речь шла на Августовском совещании: Центром непрерывного повышения профессионального мастерства и Аккредитационным центром системы образования. Мы хотим, чтобы была выстроена

эффективная система повышения квалификации работников образования. Мы хотим, чтобы к нам приходили молодые кадры. Поэтому популяризация профессии, работа с молодыми кадрами. Эти предложения мы готовим к новому Соглашению. Мы начали принимать участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде, что позволит нам усилить эффективность профориентационной работы. Мы предлагаем методы повышения профессионального мастерства через профессиональные конкурсы. У нас их около пятнадцати. Это "Учитель года", "Воспитатель года" и другие. Во всех конкурсах мы являемся учредителями.

Большую роль в воспитании молодых учителей вносит "Школа молодого педагога", которая работает уже четыре года на базе отдыха "Улыбка". Из 400 человек, которые прошли там обучение, только четыре человека расстались с системой образования. Также важен контроль за новыми моментами, которые вносятся в Трудовой кодекс Российской Федерации.

ПРАКТИКА РЕАЛЬНЫХ ДЕЛ

Антонина Гудкова: Среди членов нашей организации около трети – это студенты.

Константин Франк, председатель первичной профсоюзной организации студентов СамГУ, председатель Студенческого координационного совета: Студенческие профсоюзы – в первую очередь это защита прав и интересов студентов, плюс социальная поддержка обучающихся. После ликвидации комсомола студенческие профсоюзы взяли на себя роль организатора по внеучебной работе в вузах. Наша организация занимается не только правозащитной деятельностью, но и организацией массовых мероприятий.

Сегодня Студенческий координационный совет является одним из самых массовых объединений молодежи Самарской области. Мы проводим ряд областных проектов: "Студенческий лидер", "Староста общежития", "Ответственная профсоюзная команда". Среди новых форм взаимодействия с молодежью появилась такая новинка, как турнир по киберспорту, который в 2016 году был официально признан видом спорта.

Мы ежегодно в рамках этих мероприятий объединяем до двух тысяч киберспортсменов Самарской области. В рамках федеральных субсидий мы оказываем материальную помощь различным категориям студентов. По инициативе в том числе студенческих профсоюзов студентам субсидируется 50% стоимости проезда в автобусах по Самарской области. Также мы помогаем в оформлении социальных стипендий. Действует программа по выделению бесплатных талонов на питание. Много, что представляется по Соглашению между вузами и профсоюзом.

Светлана Соколова, председатель Комсомольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки г.о. Тольятти: По предложению Самарской областной организации профсоюза наша районная организация совместно с Городским психолого-педагогическим центром подготовила проект "Деятельность в области психоэмоциональной разгрузки работников образования".

Наша творческая группа оформила районный кабинет психоэмоциональной разгрузки на базе центра. Мы приобрели

для Великой Отечественной войны". Это вызвало интерес у коллег. Мы не только разместили эту конференцию в интернете, но и выпустили на основе архивных материалов издание о наших учителях. Там опубликованы уникальные письма, уникальные фотографии.

В селе Кабановка вместе с администрацией района мы высадили аллею из десяти туй. Каждое дерево сажал молодой педагог совместно с ветераном педагогического труда. Получилось красивое и трогательное мероприятие.



ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

Антонина ГУДКОВА



ФОТО: ОЛЬГА ТОПОЛЧАН

Светлана СОКОЛОВА

ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

ли дополнительное оборудование: рекреационные кресла, психодиагностический компьютерный инструментарий, цветовой тест диагностики нервно-психологического состояния и отношений.

Затем мы сформировали первые три группы. И начали проводить занятия по комплексному тестированию, групповым тренингам и консультациям. Те, кто посетил эти занятия, остались очень довольны. Педагоги получили удовлетворение, определенные знания, овладели новыми методами, которые смогут использовать в своей деятельности.

Мы планируем расширение проекта. Будем проводить цикл семинаров с психологами образовательных учреждений. Для них наша творческая группа подготовила методические материалы по созданию в каждой образовательной организации таких комнат. Надеемся, что для членов профсоюза этот проект будет резонансным.

Светлана Фролова, председатель Кинель-Черкасской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки: Мы были первооткрывателями того, что для нашей деятельности можно привлекать средства, получая грантовую поддержку.

В 2019 году мы получили грант министерства экономического развития и инвестиций Самарской области. Цель гранта – это социальный проект "Клуб "сельский учитель". Привлечение молодежи в сельскую школу. Поэтому запланировано много мероприятий, посвященных профориентации. Мы сформировали на основе тестирования и профориентационной работы в школе группу учащихся, которые желают стать учителями и имеют склонность к педагогической деятельности. Сейчас с ними работаем.

Кроме этого, у нас прошла конференция "Кинель-Черкасское учительство в го-

Ольга Ярополова, председатель Краснотелинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки г.о. Самара: Профсоюзы должны опираться не только на своих членов организации. Они должны искать поддержку в разных структурах. Наша районная организация нашла поддержку в лице Антонины Васильевны Гудковой и Обкома нашего профсоюза, а также большую поддержку нам оказывает администрация нашего района.

Заключено Соглашение о проведении значимых мероприятий к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, которое мы совместно выполнили. Хотелось бы отметить большую включенность всех членов профсоюза в эту работу. Мы даже не ожидали, что это получит такой отклик.

У нас был видеоконкурс "Улицы нашего района", где сотрудники образовательных организаций представляли работы об улицах, которые носят имена героев войны. Получился замечательный мультфильм. Для того чтобы у первичных организаций не возникало проблем с таким сложным вопросом, как заключение коллективных договоров, мы предложили готовый макет такого договора, который согласовали с правовым инспектором. Это помогло нашим руководителям образовательных организаций и профсоюзам найти варианты соблюдения прав всех сторон.

Антонина Гудкова: Мы сегодня представляем себя как институт гражданского общества, который активен в постановке вопросов, а главное, в их решении. Мы занимаемся вопросами цифровизации. И это проект на 2020 – 2025 годы. Мы начали эту работу раньше, чем об этом заговорила вся страна.



“

В селе Кабановка вместе с администрацией района высадили аллею из десяти туй. Каждое дерево сажал молодой педагог совместно с ветераном педагогического труда. Получилось красивое и трогательное мероприятие.

”

Светлана Фролова, председатель Кинель-Черкасской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки

ПРИЗВАНИЕ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ: АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ИНЕРЦИЮ ПОКОЯ ПРЕВРАТИТЬ В ИНЕРЦИЮ ДВИЖЕНИЯ

Немного о журналистике, экологии, общественной деятельности.

"Как в жизни моей слились воедино общественник, учёный и педагог?" - рассуждает Юрий Александрович Холопов, доцент кафедры "Биомедицинская безопасность на транспорте" ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения", член Общественной палаты Самарской области, победитель Всероссийского конкурса "Золотые имена высшей школы" 2020 года в номинации "За достижения в просветительской деятельности", член Русского географического общества.

"Учёный может творить и создавать в одиночестве, в закрытом кабинете или на необитаемом острове, созерцая этот мир. А может работать в коллективах, которые взаимодействуют с социумом и видят запросы этого социума, - размышляет Юрий Александрович. - Но вот наука экология - особенная, объединяющая интересы Человека, Общества и Природы. Учёный-эколог - это человек, который исследует различные аспекты окружающего мира, явления, события и даёт свои оценки и прогнозы. Свою аналитику. И тут никак не обойтись без медийной активности, без педагогики. Учёный для себя что-то создал, понял, оформил это в виде монографии или статьи. А потом обрабатывает своими учениками. Вот тут включается педагогика. Передача опыта, знания, методов изучения. Определение потенциала студентов, кому какую задачу можно поставить. Как подготовить будущего практика или учёного".

Село Кинель-Черкассы, средняя школа № 1. "Как мне видится сейчас, школьная программа отличалась последовательностью, логичностью и завершённостью, - считает Юрий Холопов. - Системное образование оказало воздействие на формирование аналитического, критического взгляда на различные факты, события, явления, что пригодилось в научном направлении. Стали проявляться попытки анализировать ситуацию, предлагать решения. Это заметили и поддержали учителя. Факультативы, олимпиады, дни открытых дверей, школьные лесничества, производственные бригады, дни профориентации. Особую роль тогда играл комсомол в стремлении формировать разностороннюю личность. В возможных направлениях деятельности. Конечно, они были не такие широкие, как сейчас. Но была активная комсомольская жизнь. Летние школы для комсомольского актива. Три года был секретарём комитета ВЛКСМ Кинель-Черкасской школы № 1, членом бюро райкома комсомола. Всё это трансформировалось в общественную деятельность. Фонд "Гражданин Кинель-Черкассы - Гражданин России", АНО Центр поддержки гражданских инициатив "Содействие". Мне очень повезло, что рядом были настоящие лидеры, наставники, такие, например, как Владимир Иванович Гусаров. А первые попытки излагать свои мысли на бумаге для районной газеты "Трудовая жизнь", для областного "Волжского комсомола" выпались потом во вступительное сотрудничество с целым рядом московских изданий, а позже в работу редактором информационной службы портала "Образование и наука Самарской области".

Будучи по характеру экспериментатором, Юрий Александрович вспоминает: "Учителя посоветовали поступать



ФОТО ИЗ АРХИВА Ю.А. ХОЛОВОПА

в Москву. Специально к поступлению не готовился, хотелось проверить на себе, насколько качественное образование получил в сельской школе, достаточно ли базовых знаний для поступления в вуз? Подача документов и зачисление в Московскую сельскохозяйственную академию им. К.А. Тимирязева по специальности "Агрохимия и почвоведение". После окончания проходил стажировку и обучался в аспирантуре на кафедре экологии. Стал кандидатом сельскохозяйственных наук по специальностям "Экология" и "Микробиология", защитил диссертацию на тему "Реакция микроорганизмов почв лесных ценозов на загрязнение тяжёлыми металлами".

"Тема шлифовалась очень долго, была трёхэтажная формулировка, - рассказывает Юрий Холопов. - Наоборот было всё. Так часто бывает у молодых исследователей, когда хочется объять необъятное. Но получилось. До этого считалось, что есть микроорганизмы, которые чутко реагируют на загрязнение, есть те, которые достаточно устойчивы. Но когда мы моделировали в лабораторных условиях, выяснилось, что не всё укладывается в традиционные гипотезы. Нужно было разобраться, почему они живут, хотя до нашего воздействия должны погибнуть. Оказалось, что за последние десятилетия усилился процесс антропогенного влияния на почву. И микробиоценоз ответил повышением устойчивости к негативному воздействию. Вот и получается, что человечеству такая скорость адаптации даже не снилась.

Наука не перекрыла интерес, проявившийся ещё в школе, - журналистику. Творческий путь от первой заметки про трудовую десант по уборке сахарной свёклы до резонансных публикаций вперемешку со стихами и прозой.

"Особенно ценны те публикации, через которые можно было выразить общее мнение, инициировать решение той или иной проблемы. Например, по результатам статьи "Наболело" в вузовской многотиражке "Тимирязевски" о том, что произошло сокращение летних студенческих каникул, вопрос был положительно решён на общегосударственном уровне, а информационная волна дошла до "Комсомольской правды", - рассказывает Юрий Александрович.

Второе высшее: в 1997 году окончил Московскую государственную академию печати по специальности "Издательское дело и редактирование" (редактор массовой литературы).

Вернулся на родину в Кинель-Черкассы. Общественная деятельность. Проекты, гранты, юные журналисты. Юрий Холопов делится: "При работе в некоммерческом секторе с юными журналистами всегда подчёркивал тот уровень ответственности, который лежит на плечах любого работника СМИ. Всего за несколько лет участника Программы поддержки детской и молодёжной прессы вышли на межрегиональный уровень. Признание уровня подготовленности юных журналистов стало их участие по приглашению аппарата Полномочного представителя Президента РФ в ПФО в организации пресс-центра Ярмарки социальных и культурных проектов "Тольяттинский диалог-2002", где в течение нескольких дней издавалась газета, отражавшая детский взгляд на взрослые проблемы.

Сейчас предмет особого внимания Юрия Холопова - продвижение концепции непрерывного экологического образования. Необходимо обеспечить преемственность экологического образования и воспитания через включение экологических компетенций в профессиональные стандарты подготовки будущих бакалавров, специалистов и магистров по всем направлениям подготовки; предусмотреть в примерных учебных планах (в зависимости от специфики обучения) такие курсы, как "Экология", "Инженерная экология", "Основы экологической культуры специалиста" и т.п.; создавать условия для дальнейшего развития эковолонтерского движения на базе образовательных учреждений; условия для развития системы дополнительного экологического образования, системы подготовки и переподготовки педагогических работников по вопросам экологического образования и охраны природы.

Например, после выступления год назад в Москве на VI Всероссийской конференции по экологическому образованию удалось расширить целевую аудиторию участников ежегодной просветительской акции "Всероссийский экологический дистант". Концепт Юрия Холопова - формирование экологической культуры у представителей подрастающего поколения и профессионалов через образовательную, просветительскую, информационную и практическую деятельность. Не случайно, что своим девизом Юрий Холопов считает слова академика Н.И. Вавилова: "Мне очень по душе нарушение основного закона Ньютона - закона инерции покоя, превращения его в инерцию движения".

Андрей КОСАРЕВ

ЛИДЕРЫ

"БИЗНЕС-ИГР"

Проект Самарского университета им. Королёва победил в федеральном конкурсе.

Команда учёных Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва заняла третье место в номинации "Бизнес-игра" Всероссийского конкурса молодых предпринимателей 2020.

Для участия в конкурсе команда молодых учёных, в которую вошли инженеры-технологи Илья Петров и Василий Разживин, студенты четвёртого курса Института экономики и управления Мария Иванова, Elizaveta Максимов и Elizaveta Долгих, под руководством опытных наставников - заведующего лабораторией кафедры обработки металлов давлением Александра Кузина, старшего преподавателя кафедры технологий производства двигателей Виктории Кокаревой и директора Стартап-центра Елены Морозовой представили проект по разработке модели установки инкрементального формообразования для изготовления медицинских имплантатов из труднодеформируемых материалов, на примере черепных пластин.

"Операции по закрытию дефектов костей черепа насчитывают тысячелетнюю историю. Успех такого рода операций зависит не только от мастерства хирурга, но и от используемых материалов. Мы предлагаем использовать процесс инкрементального формообразования. Это новый процесс обработки листового материала. На наш взгляд, применение технологии инкрементального формообразования - оптимальное решение для производства имплантатов, так как оно обладает относительно небольшой себестоимостью и достаточной точностью получаемого изделия", - рассказал заведующий лабораторией кафедры обработки металлов давлением Александр Кузин.

На предварительном этапе в конкурсе участвовало более 600 команд. Необходимо было собрать команду единомышленников, подготовить презентацию проекта, подать заявку онлайн. На втором этапе предлагалась возможность прокатать свои профессиональные навыки. Затем нужно было презентовать свой проект экспертному сообществу. Проект Самарского университета им. Королёва вошёл в десятку финалистов регионального этапа и в тройку лидеров на всероссийском уровне. Награды победителям вручались в Москве на международную выставку "ВУЗПРОМЭКСПО" 11 декабря.

По словам директора Стартап-центра Елены Морозовой, в полуфинальном отборе от Самарского университета им. Королёва участвовало три команды и только один проект прошёл в финал. "Для участия в финале конкурса Стартап-центр институт ракетно-космической техники, институт экономики и управления и институт двигателей и энергетических установок сформировали междисциплинарную команду. Именно командная работа позволила проекту одержать победу в конкурсе", - пояснила Е. Морозова.

В этом году в полуфинале конкурса участвовало достаточно много команд из самарских вузов, но в финал вышла только команда Самарского университета им. Королёва. Победа во Всероссийском конкурсе молодых предпринимателей даёт нам уверенность в том, что именно междисциплинарный подход, слаженная совместная работа приносит необходимый результат".

По материалам пресс-службы Самарского университета имени Королёва

ПОВОЛЖСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

В Поволжском православном институте прошла III Региональная молодёжная научно-практическая конференция "Поволжский фестиваль студенческой науки".

Она объединила исследователей разных направлений (филологов, педагогов, психологов, историков, экономистов и многих других). Ведущими темами конференции в этом году стали следующие знаменательные для нашей страны и нашего города даты: 75-летие окончания Великой Отечественной войны, 50-летие выпуска первого автомобиля ЛАДА (ВАЗ 2101), 25-летие Православной классической гимназии города Тольятти.

В этом году студенты и магистранты Самарского национального исследовательского университета им. Королева, Самарской духовной семинарии, Самарского социально-педагогического университета, Ярославского государственного педагогического университета, Магнитогорской государственной консерватории (академии) имени Глинки, Тольяттинского государственного университета, Поволжского православного института, учащиеся колледжей и старших классов школ Тольятти подали на конференцию более 130 работ.

Цель мероприятия - привлечение молодёжи к науке и стимулирование научно-исследовательской деятельности учащихся среднего, среднего профессионального и высшего звена региональной системы образования (в том числе цепочки непрерывного гуманитарного образования: Православная классическая гимназия — Гуманитарный колледж — Поволжский православный институт).

На пленарном заседании в режиме видеоконференции выступил канд. ист. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО Игорь Манохин. Тема доклада - "Национальное единство советского народа как главный фактор победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов". Свои доклады представили студенты четвёртого курса нашего вуза. Эвелина Писяева рассказала о фальсификации событий Второй мировой и Великой Отечественной войн в школьных учебниках истории Украины и Белоруссии (научный руководитель: канд. ист. наук, доцент кафедры теологии, философии, истории Елена Тимохова).

Алина Шорыгина представила доклад "Экспрессивное использование пунктуации в интернет-дискурсе" (научный руководитель: Марина Венгранович, д-р филол. наук, зав. кафедрой русского языка и литературы Поволжского православного института).

Ольга Шукина выступила с темой "Формирование основ социальной успешности младших школьников в учебном процессе" (научный руководитель: канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Татьяна Батарова).

Завершилось пленарное заседание докладом магистранта второго курса Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королева Дениса Рама "Методы новой социальной истории применительно к повстанчеству рабочих г. Тольятти" (научный руководитель: Михаил Леонов, д-р ист. наук, профессор кафедры Российской истории).

По итогам конференции планируется издание сборника материалов, который будет сформирован по результатам работы секций.

Наталья ЩЕРБАКОВА

В последние годы педагоги отмечают увеличение числа обучающихся, которые с большим трудом учатся читать и писать, знают грамматические правила, но не применяют их на письме.

Какие же ошибки называют логопедическими? И действительно ли младшим школьникам нужны занятия у школьного логопеда?

Ошибки на письме, оказывается, бывают связаны не только с незнанием грамматических правил (правил орфографии). Существуют специфические и повторяющиеся ошибки, которые в логопедии называются дисграфическими. Особенность этих ошибок заключается в следующем: они допускаются там, где написание слов не вызывает никаких затруднений.

Самыми частыми в письменных работах учеников начальных классов являются замены букв (ПЕРЕЛОТ вместо ПЕРЕЛЁТ, ЛУШИ вместо ЛУЖИ, ПРИЩИМА вместо ПРИШЛА).

На втором месте пропуски букв (СТЛИ вместо СТАЛИ), реже встречаются вставки лишних букв (КАРАЯ вместо КРАЯ). Третье место занимает перестановки букв (КЕЛЙ вместо КЛЕЙ).

На письме могут встретиться аграмматизмы (ЖЕЛТЫЙ вместо ЖЕЛТЫМИ), слияние нескольких слов в одно (ВЫПАЛАТЬ/ДОЖДИ вместо ВЫПАДАТЬ ДОЖДИ), разделение одного слова на части (К РАСИВЫЕ вместо КРАСИВЫЕ).

Не только родители, но и многие учителя часто называют такие ошибки "странными". Почему они появляются, и как помочь детям с такими ошибками — на эти вопросы знает ответы учитель-логопед.

Для того чтобы научиться писать, ребёнку в школе нужно уметь различать на слух все звуки речи. Если ребёнок не может их различить, он будет писать, как слышит. На письме появятся замены букв. Немаловажно, чтобы первоклассник правильно произносил звуки, что особенно важно: не заменял один звук на другой. Если

В Кванториуме-63 назвали имена победителей космического конкурса.

В Самарском технопарке "Кванториум-63" подвели итоги межрегионального конкурса космических 3D-моделей. Всего в конкурсе участвовали 70 школьников в возрасте от 12 до 18 лет. Среди них не только ученики Кванториума, но и воспитанники центров "Точка роста" и мини-технопарков, созданных в Самарской области в рамках национального проекта "Образование", инициированного президентом России Владимиром Путиным.

Вместе с учениками из нашего региона за победу боролись ребята из Владивостока. Они представили экспертам проекты, выходящие далеко за рамки школьной программы: макеты настоящих и фантастических космолётов, 3D-визуализации небесных тел и явлений (например, "чёрных дыр").

Победителем межрегионального конкурса стал 17-летний Георгий Куляба, ученик Самарского технического лицея. По его словам, создание 3D-моделей — давнее хобби, но в специализированном конкурсе он участвовал впервые. Возможность для общения с единомышленниками со всей страны парень получил около года назад, когда пришёл заниматься в самарский "Кванториум". Он представил жюри 3D-модель космического корабля "Союз" и продемонстрировал, как у копии раскрываются солнечные панели. Все детали были смоделированы на основе реальных чертежей, доступных в сети Интернет. "Видно, что ребята стараются вынуть в суть космического явления или объекта, наиболее точно воспроизвести его, — го-

"СТРАННЫЕ ОШИБКИ"



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

же он говорит с заменами, то станет заменять буквы. Родителей и учителей должно насторожить, если ребёнок неправильно произносит сложные слова типа АКВАРИУМ, СТРОИТЕЛЬСТВО, не может назвать по порядку слова предложения. В этом случае, записывая слова и предложения, ребёнок будет допускать любые из следующих ошибок: пропуски, вставки и перестановки букв, слияние нескольких слов в одно, разделение одного слова на части.

Чтобы дети хорошо запоминали буквы, нужно уметь различать предметы окружающего мира и геометрические фигуры по форме, величине, расположению в пространстве. Если этот навык не сформирован, ученики станут писать буквы так, как запомнили, и на письме будут замены букв.

Поступивший в школу ребёнок должен связывать слова в речи, правильно использовать предлоги в предложениях, образовывать множественное число имён существительных, согласовывать прилагательные с существительными, правильно образовывать слова. В противном случае ученик будет писать, как говорит, а на письме проявятся аграмматизмы.

У некоторых детей дисграфические ошибки могут быть вызваны не одной, а двумя причинами, иногда — тремя, а значит, могут быть нарушены разные предпосылки формирования письма.

В конце первого полугодия школьный логопед проводит анализ письменных работ учеников 2-х классов. Специалист определяет, какие ошибки проявляются на письме, какие из них дисграфические. Проведя обследование всех сторон речи, определяет их причину.

Установив у обследованных детей слабо сформированные предпосылки письма, логопед начинает работать над развитием "слабых звеньев". Это необходимо, потому что без специальных занятий дисграфические ошибки не исчезнут. И хотя учителя, знакомые с дисграфическими ошибками, не снижают за них оценки, специальные логопедические занятия ученикам необходимо посещать, ведь "странные" ошибки мешают детям применять на письме грамматические правила. А это значит, что занятия у логопеда помогут избежать плохих оценок по русскому языку.

Татьяна КОРОБЕЙНИКОВА

РАСКРЫТИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ворит член жюри, старший преподаватель кафедры технологии и производства двигателей Самарского национального исследовательского университета им. Королева Антон Агаповичев. — Я даже завидую современным школьникам: они могут создавать модели кораблей, чёрных дыр со спутников — это очень круто.

"С помощью современных программных продуктов в этой деятельности может участвовать каждый ребёнок — не только из Самары и Тольятти, но и удалённых уголков региона. Словом, всё оборудование, поставленное нам в рамках нацпроекта, работает на благо детей, на благо научного будущего региона и всей страны", — отмечает директор Самарского областного центра детско-ю-

ношеского творчества Алексей Богатов. Он подчеркнул, что "Кванториум" и мероприятия, которые в нём проводятся, способствуют реализации стратегии лидерства региона.

Представленные в самарском "Кванториуме" инновационные площадки IT-квантум, робоквантум и космоквантум — новый российский формат дополнительного образования в сфере инженерных наук. С их помощью молодёжь получает доступ к изучению и практическому применению наукоёмких технологий. Это способствует системному выявлению одарённых детей и дальнейшей подготовке высококвалифицированных инженерных кадров для экономики РФ.

Алексей ЛИВЕНЦЕВ

Команда военно-патриотического клуба "Юнармия-Поиск" ГБПОУ "ГК г. Сызрани" победила в городской военно-спортивной игре "Патриоты России - 2020".

Военно-спортивная игра "Патриоты России" длилась с 3 ноября по 27 ноября 2020 года. А её итоги были подведены 3 декабря, в День неизвестного солдата.

В финальной части студенты Губернского колледжа сразились со студентами Сызранского филиала Самарского государственного экономического университета. Они были Победителями игры в 2019 году. Тем почётнее награда за 1 место. Награды вручила победителям и призёрам заместитель главы городского округа Сызрань по социальным вопросам Татьяна Анатольевна Журкина.

Она поблагодарила ребят и их руководителей за высокое отношение к истории России, ветеранам Великой Отечественной войны и активную жизненную позицию.

7 декабря в ГБОУ лицей г. Сызрани юнармейцы Губернского колледжа участвовали в уроке Мужества, посвящённого Дню Героя России. На мероприятии присутствовали председатель правления Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое Братство" Владимир Михайлович Чернышев, ветеран Великой Отечественной войны Александр Степанович Архипов, участник боевых действий в Афганистане Владимир Александрович Архипов, участник событий на Северном Кавказе Сергей Анатольевич Дектярёв, члены юнармейского отряда ГБОУ лицей г. Сызрани и Губернского колледжа.

С особым интересом школьники 5 Б класса слушали ветерана Великой Отечественной войны Александра Архипова, ему 18 октября исполнилось 95 лет. Живой, наполненный эмоциональными воспоминаниями о военных буднях рассказ ветерана надолго запомнится пятиклассникам.

Шахматы выгодно отличаются от других видов спорта тем, что спортсмены могут соревноваться заочно, не видя друг друга.

Хотя и раньше играли по переписке, по телефону, но в наше время всё значительно облегчилось, а в ходе самоизоляции вообще стало очень нужным и своевременным.

Внедрением этой идеи в жизнь озабочился Самарский Центр социализации молодёжи, который разработал положение о проведении соревнований "Волшебные шахматы" на интернет-портале "Шахматная планета" (www.chessking.com). Онлайн-турнир организовали для мальчиков и девочек 2008 года рождения и моложе.

Предварительно, чтобы протестировать, опробовать площадку на интернет-портале, четыре дня ежедневно в 18.00 часов проводились отборочные и тренировочные турниры по швейцарской системе. Турнирная таблица была постоянно доступна для просмотра. Потом появились и итоговая таблица, и рейтинг всех участников.

Несмотря ни на какие трудности, включились в соревнования и юные шахматисты Покхвистневского района. Пятого декабря прошёл личный турнир. В поединках шахматистов 1-2 годов обучения приняли участие по области 39 человек, из них похвистневцев - 12 человек. Спортсменов 3-4 годов обучения набралось 60 человек, из них восемь - наши.

По итогам турнира болес успешно выступили наши спортсмены 1-2 годов обучения. Среди мальчиков второе место занял Максим Архипов, третье - Антон Го-

КО ДНЮ ГЕРОЕВ РОССИИ

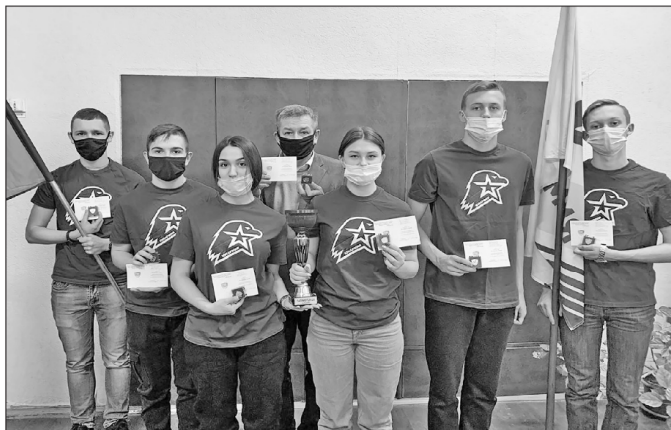


ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

Он рассказал детям, как в апреле 1942 года его призвали в армию и направили в артиллерийский дивизион 767-го зенитно-артиллерийского полка (а это 36 орудий и девять пулемётов ДШК), на станцию Батраки, ныне город Октябрьск, для организации противовоздушной обороны железнодорожного моста через Волгу.

Мужчин не хватало. С разных городов и сёл Поволжья потянулись в полки противовоздушной обороны сотни солдат. Прошедшие курс молодого бойца и принявшие присягу "солдаты в юбках" были распределены по подразделениям, у дежач началась усиленная учёба. А ближе к осени всё больше раздалось не учебных, а самых настоящих боевых тревог.

К лету 1944 года боевая задача 767-го зап практически была выполнена, и весь полк перебросили на фронт, на территорию Польши, где он и дислоцировался до конца войны. Александр Архипов окончил войну под Варшавой.

Ребята воодушевлённо читали стихи о Великой Отечественной войне и от всей души благодарили ветеранов, участников боевых действий.

9 декабря юнармейцы были активными участниками торжественных мероприятий у Вечного огня и памятника ветеранам локальных войн, где возложили цветы и почтили память погибших минутой молчания. А чуть позже волонтер Губернского колледжа Дмитрий Акимов и юнармеец лицея города Сызрани Александр Дектярёв посетили нашего фронтовика, кавалера ордена Славы Александра Васильевича Андреева и вручили подарок от Боевого Братства. А.В. Андрееву 28 августа 2020 года исполнилось 96 лет!

Итогом патриотической и социальной работы наших воспитанников в 2020 году стало награждение 23 декабря командой "Юнармия-Поиск" ГБПОУ "ГК г. Сызрани" Кубком "Патриот 2020" главы г.о. Сызрань Н.М. Лядина. А наиболее отличившиеся юнармейцы - Дмитрий Акимов, Дмитрий Офицеров, Виктория Плешакова, Алексей Сайфулин, Диана Хонянина, Никита Юсеев и их командир и куратор награждены памятными знаками Губернатора Самарской области Д.И. Азарова "За служение людям".

Сергей ДЕКТЯРЁВ

ВОЛШЕБНЫЕ ШАХМАТЫ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ловин. В состязании девочек второе место заняла Ксения Ерохова.

На другой день состоялись командные турниры. В каждой возрастной группе участвовало по одной команде из нашего района. В итоге среди девяти команд в старшей возрастной группе (3-4 годы обучения) команда "Ход конём" заняла третье место. Как всегда, шахматисты награждались за успехи на своих досках. Места заняли: Лев Алянский - на второй доске, Алексей Миронов - на третьей, Ксения Ерохова - на пятой доске.

Надо видеть своими глазами, как дети, словно замороженные, сидят и вдумчиво играют в шахматы за компьютером. Именно за компьютером, а не друг на-

против друга за столом, как они привыкли это делать раньше. И что интересно, они нигде не "прокололись". А ведь нужно было морально подготовиться, вовремя быть на сайте, ждать включения в игру. Правила строгие: если опоздаешь - уже не войдёшь на страничку, где играют. То есть надо быть ответственным и внимательным с самого начала.

Всё это было. И хорошо, что самым маленьким, которые только начинают учиться играть в режиме "онлайн", помогали родители, братья, сёстры. Как иногда шутят опытные игроки, шахматы - игра коллективная. В этот раз так и получилось.

Елена САМОЙЛОВА

ПРИОРИТЕТНЫЙ ВЫБОР

Большое значение в становлении и развитии личности ребёнка имеет школьный предмет "Биология".

В ГБОУ лицей г. Сызрани биология является приоритетным предметом для изучения в основной и средней школе на протяжении уже более 30 лет. В середине 90-х годов был заключён договор о сотрудничестве с Сызранским медицинским училищем и состоялся первый выпуск медицинских классов. Для подготовки обучающихся привлекаются специалисты узкого профиля, которые не только знакомят ребят с особенностями профессии врача, но и углубляют их знания по предметам. Преподаватели биологии лицея непрерывно повышают свою квалификацию для работы в профильных медицинских классах. Преподавание ведётся по программам углублённого изучения курса.

За этот период учреждение подготовило более 50 врачей - узких специалистов, успешно трудящихся в лечебных учреждениях города, региона и страны: ветеринаров, фармацевтов, логопедов, психологов, а также специалистов в сфере биотехнологий, которая является отраслью профессионального будущего.

В настоящее время в школе трудится Заслуженный учитель РФ, Народный учитель Самарской области Наталья Сергеевна Чеботарёва. Уроки Натальи Сергеевны всегда отличались глубиной преподаваемого теоретического материала, исследовательской направленностью, высокой требовательностью к ученикам. Она является представителем династии педагогов-биологов, продолжателем традиций качественного образования советской школы. У истоков формирования профильных классов стояла её мать Вера Яковлевна Чеботарёва, которая вела активную практическую работу с учениками в теплице, прививая им не только знания о растительном и животном мире, но и формируя экологическую культуру.

Другим уважаемым учениками преподавателем биологии является Почётный работник общего образования РФ, директор лицея Наталья Владимировна Лобачёва. Опытный, профессионально подготовленный педагог, она ведёт уроки на высоком методическом уровне, с использованием современных инновационных образовательных технологий. Заслугу учителя стало успешное продолжение процедуры экспертизы образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение биологии на уровне средней школы.

Свою любовь к предмету и глубокое его знание преподаватели лицея передают своим ученикам, среди которых немало победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по биологии всех уровней, других предметных конкурсов и олимпиад. На протяжении многих лет под руководством Н.В. Лобачёвой учащиеся занимаются научными исследованиями в области биологии и становятся лауреатами научно-практических конференций. Именно под её началом в лицее было создано первое в городе научное общество учащихся "ЛИК".

Понимая важность и перспективу профессий, связанных с биологией, учителя нацеливают обучающихся на осознанный выбор изучения биологии в старшей школе на углублённом уровне. Ежегодно наши выпускники получают высокие баллы на ЕГЭ по предмету и поступают в ведущие медицинские вузы.

Наталья ЕВСТИФЕЕВА

“ Я глубоко убеждён, что если вашей целью является изменение мира, журналистика — это самое действенное и быстрое оружие для этого.

Джеффри Маллет



Есть идеи — пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы! Ждём ваших писем на адрес GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте: VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA

ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД

Областной слёт юных журналистов "Глубинка" в этом году проходил онлайн.

"Начинаем в 15:00 в Zoom. Все дальнейшие инструкции и задания будут размещаться в группе "Пильдия юных журналистов"... Внимательно читайте инструкции. Конкурсные материалы участники размещают в обсуждениях в соответствующих темах", — этими словами Андрея Николаевича Косарева для меня открылся Фестиваль.

Представители восьми редакций и образовательных организаций из Самары, Отрадного, Борского, Безенчука и Старого Буяна. 21 конкурсант. Семь заданий и ровно столько же дней на их выполнение.

Стартуем. 15:29. Я получаю первое задание — резюме: "Вы устраиваетесь на работу. Неважно, в какую информационную структуру. Ваша задача — до 10:00 завтрашнего дня отправить работодателю ваше резюме... Не более 1000 знаков. Для тех, кто хочет сделать видеорезюме, — дерзайте! Но помните про объём". Первые десять участников, сдавшие работы вовремя, награждаются дополнительным баллом. Необходимо уложиться во времени. Посмотрев некоторые работы участников, поняла, что мои конкуренты вовсе не слабые новички, что меня ожидает непростая борьба за титул лучшего журналиста Самарской области. Я была одной из немногих, кто выполнил задание в формате видео.

Далее участники "Глубинки" получают второе задание — сделать новость. События представлены на выбор: Всемирный день рукоделия, Всероссийский день протектирования, Всероссийский день сабо, Международный день толерантности, День называния бисера и даже День капусты в Тверской области. Форма подачи новости разнообразна: текст, аудио, видео. И напоминание от жюри: "Новость — это кратко и интересно!". Пишу небольшой информационный текст в газетном стиле. Выбираю тему толерантности — как раз во всех самарских школах проходил классный час в формате онлайн, на котором говорили о толерантности и дружбе. Дополняю текст комментарием одноклассника. Почему-то это задание заставило меня по-настоящему задуматься над креативным оформлением газетных полос.

Владимир Познер, Елена Малышева, Андрей Малахов, Ксения Собчак, Анастасия Ивлеева и Антон Плушкин. Это не просто перечень знаменитостей, это часть третьего задания "Вопросы к интервью". Нужно выбрать две личности из списка и задать им по три вопроса. "Чем интересней вопрос, тем круче!" — подзаголовок нас Косарев.

Мне не пришлось долго думать, выбор был очевиден. Куда интереснее придумать вопросы для выдающихся личностей, нежели для новых звёзд. Тогда предоставляется возможность о чём-либо спросить человека, о котором, как кажется, все уже давно знают... Я выбираю тележурналиста Андрея Малахова и ведущую программы о

КАК ПОКОРИТЬ "ГЛУБИНКУ"



ФОТО: ОКСАНА СКАЧКОВА

здоровье доктора медицинских наук Елену Малышеву. Иду в интернет, ищу информацию, читаю уже вышедшие интервью, в общем, стараюсь не писать банальные вопросы или такие, на которые наши звёзды уже не раз отвечали. Кстати, участники "Глубинки" больше всего вопросов "задали" Елене Малышевой и Насте Ивлеевой, а Владимир Познер оказался самым непопулярным среди юных журналистов.

Следующее задание — фаворит, на которое, к сожалению, конкурсантам дали меньше всего времени! Теперь мы фудблогеры и должны прорекламировать какое-нибудь блюдо/перекус/продукт, подготовить свой блог, а также объяснить наш выбор той или иной социальной сети/хостинга. Решаю строго следовать инструкции и всё-таки попасть в десятку людей, сдавших задание первыми.

Я открываю кулинарный блог в Instagram, так как сейчас это приложение — одно из самых известных социальных сетей в мире. Размещая информацию в "инсте", можно рассчитывать на большое количество просмотров и активную обратную связь. Вновь использую формат видео, потому что нет более современного и интересного варианта подачи рекламы. В качестве продукта выбираю десерт собственного приготовления, тем самым совмещаю творческие навыки в кулинарии и журналистике.

Не успев перевести дух, "попробовать" — все предложенные ребятами продукты и рецепты, мы бежим выполнять пятое задание "Статистика по мессенджерам": "Вам необходимо провести опрос (не менее 50 человек). Узнайте, какой социальной сетью, мессенджером они пользуются больше всего. Результат социального опроса должен быть проанализирован и подан в процентном соотношении".

Быстро создаю и размещаю опрос на своей страничке ВКонтакте. Остальное — дело техники! Приложение сразу анализирует и выдаёт результат.

Задание шестое кажется лёгким и оригинальным. Даны три материала, к которым нужно придумать заголовок. В голове рождается множество вариантов. Самое трудное — сделать правильный выбор. Вспоминаю, что заголовок должен привлекать внимание, быть интригующим. С этим заданием я справилась быстро и даже успела войти в первую десятку.

Шесть конкурсных дней пролетели на одном дыхании, остался последний круг — рефлексия. Просто рассказать о том, что на душе! Нет, вовсе не про свои переживания, не про "тройку" по геометрии и не про жажду каникул... Нужно написать, чему научился во время борьбы за титул лучшего журналиста, пришёл ли по душе значимый формат проведения конкурса.

Не описать моих чувств и эмоций, как я волнуюсь перед объявлением результатов "Глубинки"... 12:00. Члены жюри собирают всех конкурсантов на конференции в Zoom и начинают комментировать наши работы. Я слушаю внимательно, первую перебирая пальцы, будто на кону выигрыш дома или автомобиля. Не ожидала таких переживаний от себя...

Наша беседа близится к концу. Наступает момент, когда долго не слышу своего имени... и понимаю, что, кажется, являюсь одной из победительниц. Мои догадки не прошли даром. Организаторы конкурса приняли решение не выстраивать рейтинг, а четверым отличившимся присудить титул "Лучший журналист Самарской области". Я вошла в четвёрку лучших!

Журналистика — это не только написание текстов. Это возможность попробовать себя в разных сферах и формах. И "Глубинка" несомненно доказывает это. Я приняла участие в областном состязании, и мне удалось раскрыться и выложиться на все сто, продемонстрировав свои навыки и способности. Накопёк-таки я наша успокоение для своей творческой души!

Софья ЛЕБЕДЬ

ПОСТСКРИПТУМ

"Глубинка" прошла, а чувства остались.

Последнее, седьмое задание слёта называлось "Рефлексия". Без рефлексии нет "Глубинки", а когда тебе за это ещё могут дать дополнительные баллы, отчего не поговорить о том, что было и какой след остался в твоём сознании. Разговор получился очень живым и душевным, видимо, не только баллы были мотиватором для участников слёта.

Для меня это испытание стало отличной возможностью пополнить свой опыт. А задание "Заголовок" и вовсе побудило полностью переосмыслить то, как озвучивать свой или чужой (как в задании) текст. Теперь, углубившись в проблему, я знаю парочку триггеров для формирования заголовка и хочу применять их на практике в будущем. На самом деле, не только задание номер шесть побудило меня искать и анализировать информацию. Например, четвёртое задание "Реклама" я выполнила только после того, как прочитала парочку рекламных текстов и посмотрела с десяток видео. Проанализировав такой поток информации, я смогла подчеркнуть, что реклама всегда уникальна, проста и убедительна. Теперь я знаю, если реклама не подталкивает к покупке товара, то это пустая трата времени.

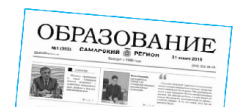
Нужен ли данный формат? Раскроем вопрос с двух позиций: формат как место и как метод. Начнём с определения "формат как место". Очно или заочно? Побывав в качестве участника там и тут, сложно определиться. Атмосфера настоящей, полной погружённости в работу значительно падает, но и заочно проведение дало немалый опыт, особенно для будущих фрилансеров. Совершенные работы над поставленной задачей и внешних факторов требует от исполнителя определённых навыков, удобных в любом деле. Данный формат нужен уже только потому, что это новый опыт и поток знаний.

Вторая точка зрения — формат как метод. Все задания направлены на развитие творческих способностей юных журналистов. Несмотря на то, что написать текст — это серьёзный труд, а количество заданий должно было "вымотать", я — отдохнула. Отправила свои мысли в полёт, так сказать, проверила. Мой ответ — да, формат нужен, потому что такая работа с информацией (увидел, проанализировал, сделал) наиболее эффективна.

Мне было бы безумно интересно узнать больше о том, как составить такое резюме, чтобы его не выкинули/удалили, прочитай первые две строчки. Чем проще всего зашпатель, что рассказать. Думаю, в данном случае будет уместен игровой формат, а вот специалиста, который поможет в этом деле, я, к сожалению, не знаю.

Елизавета ЕРМОЛАЕВА

Подписывайтесь на публичную страницу VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA



ГАЗЕТА
(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ № ФС7-4637

от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная

Корректор: Юлия Пономарёва

Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:

443020, г. Самара,

ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано
в ОАО "Типография
"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,

ул. Авроры, д. 112 "б"

Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,

по графику — в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+